中五級 中國語文科 第1頁,共10頁

福建中學中五級 上學期統測 (2021-2022)中國語文科 試卷一 閱讀能力 (一小時三十分鐘)

日期:	二零二一年十一月八日	姓名:	
玤間:	上午八時二十分至上午十時正	拉生品[]:	班號:

試題答題簿

考生須知:

- (一)本試卷分甲、乙、丙三部分。甲部根據「指定閱讀篇章」設問,佔全卷 30%; 乙部根據另行派發的「閱讀能力考材」設問,佔全卷 70%;丙部為附加題。
- (二)甲、乙部問題均須作答,考生必須根據有關文章回答問題。
- (三)各題答案必須寫在本試題答題簿指定位置,寫於邊界以外的答案,將不予評閱。 漏答或錯答者,該題得0分。
- (四)作答選擇題時,請選出正確答案,然後塗滿與答案相應的圓圈; 除特別指明外,每題限選一個答案,多選者 0 分。
- (五)本卷文字題宜用原子筆作答。為便於修正答案,多項選擇題宜用鉛筆作答。

分	部	分數
甲部:指定閱讀篇章		/30
乙部:閱讀能力考材		
第一篇	/24	
第二篇	/26	/70
第三篇	/20	
丙部:附加題		/ 5
幺 囪	分	/100

中五級 中國語文科 第2頁,共10頁

甲部:指定閱讀篇章(30分)

1	試解釋以下文句中的 粗體 字。(4分)		
	① 萬鍾於我何加焉?(《魚我所欲也》)	hu:	
	② 臣等不肖,請辭去。(《廉頗藺相如列傳》)	不肖:	
2	試根據文意,把以下文句譯為語體文。(3分) 所惡有甚於死者,故患有所不辟也。(《魚我所欲也》)		

- 3 以下哪句的「而」字跟《勸學》(節錄)中「青,取之於藍,而青於藍」中的「而」字具相同詞義? (2分)
 - A 為仁由己,而由人乎哉?(《論仁論孝論君子》)
- A B C D

B 人非生而知之者,孰能無惑?(《師說》)

- \circ \circ \circ
- C 廉君宣惡言而君畏匿之。(《廉頗藺相如列傳》(節錄))
- D 此臣所以報先帝而忠陛下之職分也。(《出師表》)
- 4 在《廉頗藺相如列傳》中,作者通過人物的語言,生動地塑造了廉頗、藺相如的人物形象。試以自己的文句完成下表。(8分)

人物	人物的語言	塑造的人物形象
藺相如	「臣觀大王無意償趙王城邑,故臣復	
	取璧。大王必欲急臣,臣頭今與璧俱	①
	碎於柱矣!」	
	「今兩虎共鬥,其勢不俱生。吾所以	
	為此者,以先國家之急而後私讎也。」	②
廉頗	「我為趙將,有攻城野戰之大功,而	
	藺相如徒以口舌為勞,而位居我上,	3
	且相如素賤人,吾羞,不忍為之下!」	
	「鄙賤之人,不知將軍寬之至此	
	也!」	4

中五級 中國語文科 第 3 頁,共 10 頁

	問題				
) 孟子在《魚我所欲也》中提出人會在甚麼情況下犧牲生命?(2)① 在人喪失羞惡之心時② 在人要得到比生命更重要的事物時③ 自身慾望不能得到滿足時④ 在人要躲避比死亡更令人厭惡的事物時	分)				
A ①③	A	В	C	D	
B ②④ C ①②④	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
D 0234					
數學》(節錄)一文運用對比論證的方法來說明道理。試以自己的 對 學》	文句 ⁵)
數學》(節錄)一文運用對比論證的方法來說明道理。試以自己的 對比的內容 ① 朽木、金石:		所說	明的	道理	
對比的內容			明的	道理	
對比的內容		所說	明的	道理	
對比的內容 ① 朽木、金石:		所說	明的	道理	
對比的內容 ① 朽木、金石:		所說	明的	道理	

中五級 中國語文科 第4頁,共10頁

乙部:閱讀能力考材(70分)

第一篇 (24分)

(1)		試的看法。根據有關內容,[的態度面對考試?(2分)	回答以下問題。
(① 以平常心參加考試② 在平日好好温習③ 隨遇而安	的態度面對考試?(2分)	
(② 在平日好好温習③ 隨遇而安		
1			
	A 023	B 124	A B C D
(C ①③④	D 234	
	① 不同:		
,	② 原因:		
_			
作	在第4段提出對心存僥		考生「如果自知僅有三五十斤的體重
本就		鈎子上去吊」。根據第4段內 指甚麼?(2分)	N谷,' 僅有三五十斤的體重」和I ' 拳 s
本就斤大選項	不必去攀到千斤大秤的 秤的鈎子上去吊」分別 [:	-	N谷,'僅有三五十斤的體重」和'
本	不必去攀到千斤大秤的 秤的鈎子上去吊」分別 [: 智力低下	-	Y谷,' 僅有三五十斤的體重」和I '
本就 斤 選 A B	不必去攀到千斤大秤的 秤的鈎子上去吊」分別 [: 智力低下 平日學識不足	指甚麼?(2分)	·Y谷,' 僅有三五十斤的體重」和I '
本斤 選 A B C	不必去攀到千斤大秤的 秤的鈎子上去吊」分別 [: 智力低下 平日學識不足 參加考核程度高深的考	指甚麼?(2分)	Y谷,' 僅有三五十斤的體重」和I '
本斤 選ABCD	不必去攀到千斤大秤的 秤的鈎子上去吊」分別 [: 智力低下 平日學識不足	指甚麼?(2分)	·Y谷,' 僅有三五十斤的體重」和」 '
本	不必去攀到千斤大秤的 秤的鈎子上去吊」分別 注: 智力低下 平日學識不足 參加考核程度高深的考 運氣欠佳	指甚麼?(2分)	N谷,' 僅有三五十斤的體 更 」和 '

中五級 中國語文科 第5頁,共10頁

10 第6段提到作者對擬卷工作的看法。根據相關內容,回答以下問題。

	(1) 作者提到自己的表弟投考醫學院時的國文題目後,曾說:「此後是否仍然心安理得地繼續活下去,我亦不知道。」作者就	-		•	,他
	A 作者認為表弟應考的國文題目不合邏輯。 B 作者批評出卷員的擬題工作馬虎。 C 作者諷刺出卷員未有擬定恰當的試題。 D 作者諒解出卷工作不易做好。	A ()	_	C D	
	(2) 作者舉出「卞壺不苟時好論」和「我出國留學的計劃」這兩家點?(1分)又試說明當中的論證過程。(4分)	道考試題	目為例	」,論證了甚	麼觀
	① 觀點: ②論證過程: 				
11	第7段論述作者對閱卷員的看法。試根據相關的內容,判斷以下	下陳述。(正確	4分) 錯誤	無從	•
	(1) 作者提到有閱卷員因工作吐血而亡的例子,藉此要求當時 政府改善閱卷員的待遇。			0	
	(2) 作者提到「閱 卷百苦,尚有一樂」 ,是因為他讚歎部分考 生的作答內容充滿想像力。	\bigcirc	\circ	0	
12	在第8段,作者指考試是中國的「國粹」,因為:(2分) A 從古至今的中國讀書人都愛考試。 B 中國讀書人對考試制度深感自豪。 C 中國社會一直運用考試選拔人才。 D 中國的考試制度深得外國人認同。	A ○	В	C D	

中五	丘級 中國語文科	第6頁,共10頁
13	承上題,作者在文中	中論到考試的作用。試分析作者認為考試是「必需的罪惡」的原因。(4分)
		第二篇(26分)
14		述古今社會都有無數的考試,表示「考試,甚麼人不來親近你?甚麼人不是 合第1段的內容,試說明人們「親近」考試和「怕」考試的理由。(4分)
	① 「親近」考試的理	且由:
	②「怕」考試的理由	¬ ·
	A IH] A IMANATE	1 •
15	作者在第2段引用了 解釋以下詩句所比喻I	了不同的詩句,比喻「一身蠻勇」的考生的考試表現。試根據第2段的內容, 的情況。(3分)
	詩句	比喻的情況
	「下筆春蠶食葉聲」	①
	「春蠶到死絲方盡」	②:
	「滿紙荒唐言」	3:
	「一把辛酸淚」	因考試成績欠佳而傷心落淚。

中五級	中國語文科	第7頁,	共10百
1 11/1/		711 7	/\ 1 0 /<

16 在第2段,作者論到對考試的看法時,引用了《孫子兵法》中「不動如山」、「其疾如風」和「其徐如林」作論據。這三種兵法分別代表了甚麼考試策略?(2分)綜觀這些策略,作者藉此論證了甚麼觀點?(2分)

(1) 論據:

兵法	考試策略	
「不動如山」	代表了	- 0
	(1分)	
「其疾如風」	代表了考生在作答期間要迅速作答題目。	
「其徐如林」	代表了	- 0
	(1分)	

	(2)	觀點:						
17		在第3段指出「人生就是位 生和考場的相通之處是,國	 :文内容,回答以一	下問是	夏。			
	B C	可能使人難以招架。 能磨煉人們的意志。 會使人們感到恐懼。 需要人們謹慎回應。		A	В	C	D	
	` / •	上題,作者認為「 有些問 題 生活例子,闡述這句話的意	 一輩子」。這句話是	是甚麼	愛意思	? (1	分):	試舉一 —

18 綜合第一篇和第二篇的內容,回答以下問題。

			達的觀點的?	分別。(4分)
−篇:				
篇: 篇:				
	FAX), D)) / F=F= A.F=		t → 	
	亨試》 (節錄)分別運用	了怎樣的起	津法 ?(4 欠
項:				
引用詩句帶出主題				
直接點明文章主旨				
設下懸念吸引讀者				
記述故事引入主題				
以個人經歷和體會引入主題				
		A	B C I	D E
梁實秋《談考試》(節錄):		\bigcirc	\circ	0 0
梁錫華《考試》(節錄):		\bigcirc	0 0 0	
第三篇(2	20分)			
據文意,把以下文句譯為語體文。(3分)				
之,以為不可。				
朦文意,判斷以下陳述。(4分)				
	正確	錯誤	無從	
			判斷	
莊王的愛馬因為年老生病而死。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
1	一篇: 二篇: 二篇: 二篇: 引用詩句帶出主題 直接點明文章主旨 設下懸念吸引讀者 記述故事引入主題 以個人經歷和體會引入主題 梁實秋《談考試》(節錄): 梁錫華《考試》(節錄): 第三篇(2) 據文意,把以下文句譯為語體文。(3分): 之,以為不可。	二篇: 二篇: 二篇: 引用詩句帶出主題 直接點明文章主旨 設下懸念吸引讀者 記述故事引入主題 以個人經歷和體會引入主題 以個人經歷和體會引入主題 以個人經歷和體會引入主題 來實秋《談考試》(節錄): 梁錫華《考試》(節錄): 第三篇(20分) 據文意,把以下文句譯為語體文。(3分) 之,以為不可。	一篇: 上實秋的《談考試》(節錄)和梁錫華的《考試》(節錄)分別運用項: 引用詩句帶出主題 直接點明文章主旨 設下懸念吸引讀者 記述故事引人主題 以個人經歷和體會引入主題 、深實秋《談考試》(節錄): 、梁錫華《考試》(節錄): 第三篇(20分) 據文意,把以下文句譯為語體文。(3分) 之,以為不可。 據文意,判斷以下陳述。(4分) 正確 錯誤	工篇: 空實秋的《談考試》(節錄)和梁錫華的《考試》(節錄)分別運用了怎樣的起項: 引用詩句帶出主題 直接點明文章主旨 設下懸念吸引讀者 記述故事引入主題 以個人經歷和體會引入主題 以個人經歷和體會引入主題 以個人經歷和體會引入主題 《養養試》(節錄): 梁錫華《考試》(節錄): 《第三篇(20分) 據文意,把以下文句譯為語體文。(3分) 之,以為不可。 據文意,判斷以下陳述。(4分) 正確 錯誤 無從 判斷

21 優孟得聞楚莊王欲以「大夫禮」厚葬馬後進言,楚莊王聽後,說:「寡人之過一至此乎!為之奈何?」 試根據文章內容,回答以下問題。 (1) 優孟進言時運用了甚麼修辭手法?(2分) ① 誇飾 ② 對偶 ③ 暗喻 ④ 反語 A ①、③ B ②、④ C ①、②、③ A B C D
O O O 0 D ①、②、④ (2) 根據文意,楚莊王有甚麼「過」?試略加說明。(3分) (3) 楚莊王聽到優孟的話後,改變了葬馬的想法。你認為優孟可以改變楚莊王想法的原因何在? 試抒己見。(4分) 22 優孟建議把馬的屍體用作甚麼?(2分) A 食物 B 香料 C 祭品 A В C D

0

0

0

0

D 燃料

A 貪得無厭

奸狡多詐 В

膽小畏縮 C

D 膽大妄為

4. 子曰:「志士仁人, _____, ___, ___。 (《論仁論孝論君

子》)(2分)