

福建中學
中三級 學年考試 (2020-2021)
歷史科
(一小時)

日期：二零二一年六月十六日
時間：上午九時三十分至上午十時三十分

姓名：_____
班別：_____ 班號：_____

考生須知：

1. 本卷總分為 100 分。
 2. 請將**所有**答案寫在答題紙上。
 3. 考試結束後，請把問題紙及答題紙分開交回。
-

甲部 選擇題（10 分）

選擇最佳的答案。

1. 下列哪些是英、意、法等第一次世界大戰戰勝國於戰後面對的問題？
 - i、失業
 - ii、償還戰時借貸
 - iii、社會不穩
 - iv、國內重建
 - A. i 及 iii
 - B. ii 及 iv
 - C. iii 及 iv
 - D. 全部皆是
2. 經濟大衰退的導火線是甚麼？
 - A. 美國工業發展倒退
 - B. 美國股票價格暴跌
 - C. 日本經濟出現衰退
 - D. 英、法無力償還債項

3. 下列哪幾項是《慕尼黑協定》的結果？
- i、 德國獲取萊茵河區
 - ii、 蘇聯與英、法兩國關係進一步疏遠
 - iii、 間接鼓勵德國繼續對外擴張
 - iv、 象徵德國違反《凡爾賽條約》的開始
- A. i 及 ii
 - B. i 及 iii
 - C. ii 及 iii
 - D. ii 及 iv
4. 下列哪件事件奠定第二次世界大戰的結束？
- A. 美國在日本投下原子彈
 - B. 盟軍成功解放巴黎
 - C. 希特拉在柏林失守前自殺身亡
 - D. 日本突襲珍珠港
5. 下列哪幾項是第二次世界大戰的影響？
- i、 東南亞國家相繼獨立
 - ii、 美國再次退出世界政治舞台
 - iii、 各國同意投放更多資源發展國際聯盟
 - iv、 揭開核武器時代的序幕
- A. i 及 ii
 - B. i 及 iv
 - C. ii 及 iii
 - D. ii 及 iv
6. 下列哪一項**不是**冷戰的起因？
- A. 美、蘇兩國均欲建立世界霸權
 - B. 二戰末期，蘇聯伺機在歐洲擴大其勢力，與西方關係轉差
 - C. 共產主義的美國與資本主義的蘇聯長期猜疑
 - D. 美國試圖阻止共產主義擴散至全世界
7. 下列哪位政治人物最早使用「鐵幕」一詞來描述東、西歐的分隔情況？
- A. 邱吉爾
 - B. 甘迺迪
 - C. 史太林
 - D. 麥克阿瑟

8. 下列哪一項是有關「馬歇爾計劃」的**正確**描述？
- 它是一個經濟援助美國的計劃
 - 它是一個經濟援助歐洲的計劃
 - 它是一個經濟援助日本的計劃
 - 它是一個經濟援助蘇聯的計劃
9. 美、英、法三國怎樣回應「柏林封鎖」？
- 攻打蘇聯
 - 並無作出回應
 - 對蘇聯實施經濟制裁
 - 空運物資到西柏林
10. 下列哪一項**不是**中國內戰及中華人民共和國成立對冷戰局勢造成的影響？
- 中華人民共和國的成立嚴重打擊了杜魯門主義
 - 美國決定更直接參與亞洲地區的軍事衝突
 - 美國與中華人民共和國簽定互助條約，建立更緊密合作關係
 - 冷戰蔓延至亞洲並逐步升級

乙部 填充題（10 分）

選擇下表的詞語並填寫在答題紙適當的空格內。

雅利安人	阿富汗	《巴黎和約》
乒乓外交	以天皇為中心	獨立國家聯合體
尼加拉瓜	三八線	自給自足
非納粹化	北緯 17 度線	《三藩市和約》

- 在____(a)____的原則下，墨索里尼提倡意大利減少對外國的經濟依賴，以保障國家的利益。
- 納粹黨認為____(b)____是最優秀的民族，主張滅絕猶太人，防止猶太人污染他們的血統。
- 1930 年代，日本軍政府鼓吹____(c)____的民族主義，以團結日本國民。
- ____(d)____是指消除納粹政權在德國及奧地利的影響，當中包括：取締兩國國內的納粹黨、懲罰納粹領袖、推行非軍事化及改革教育制度。
- 第二次世界大戰後，意大利在 1947 年簽署____(e)____，日本在 1951 年簽署____(f)____。
- 越南原為法國的殖民地，1954 年正式宣告獨立。獨立以後，越南以____(g)____分為南、北兩部分。
- 1971 年，____(h)____打破中、美兩國長期的隔膜，揭開了中美外交的新一頁。
- 1979 年，蘇聯入侵____(i)____，以支援當地的親蘇政府，和解的局面終告結束，冷戰再度興起。
- 在 1990-1991 年間，蘇聯的加盟共和國紛紛宣佈獨立，部分前蘇聯加盟共和國組成了____(j)____，蘇聯正式解體，標誌着冷戰的結束。

丙部 時序題（5 分）

請將下列在第二次世界大戰時發生的歷史事件排出正確時序。

- A. 德國入侵蘇聯
- B. 珍珠港事件
- C. 法國淪陷
- D. 不列顛戰役
- E. 德國入侵波蘭

丁部 配對題（5 分）

把甲欄配上合適的乙欄。

甲欄	乙欄
(a) 德蘇互不侵犯條約	i、 英國、法國、意大利及德國領袖同意將蘇台德區交予德國。
(b) 慕尼黑協定	ii、 美、蘇兩國領導北大西洋公約組織及華沙公約組織的成員簽署該條約，承諾加強雙方的合作，改善雙方的溝通。
(c) 北大西洋公約組織	iii、 蘇聯透過該計劃以加強其對東歐的控制。
(d) 莫洛托夫計劃	iv、 德國與蘇聯同意一起瓜分波蘭。
(e) 赫爾辛基協定	v、 柏林封鎖期間，美國、加拿大及十個西歐國家成立該組織，以抗衡蘇聯的擴張。

戊部 辨識題（10分）

試利用下表提供的字詞辨識下圖中的人物。

希特拉	列根	戈巴卓夫	墨索里尼	卡斯特羅
-----	----	------	------	------



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

己部 歷史資料題 (24 分)

1. 細閱資料 A 及 B。

資料 A

以下漫畫描述 1938 年的國際會議。在漫畫中，德國、英國、法國及意大利的領袖正在商討蘇台德區的未來，站在會議室門口的是蘇聯領導人。



甚麼？沒有給我坐的椅子？

資料 B

以下漫畫描述 1939 年德國與蘇聯簽署協定的情景。

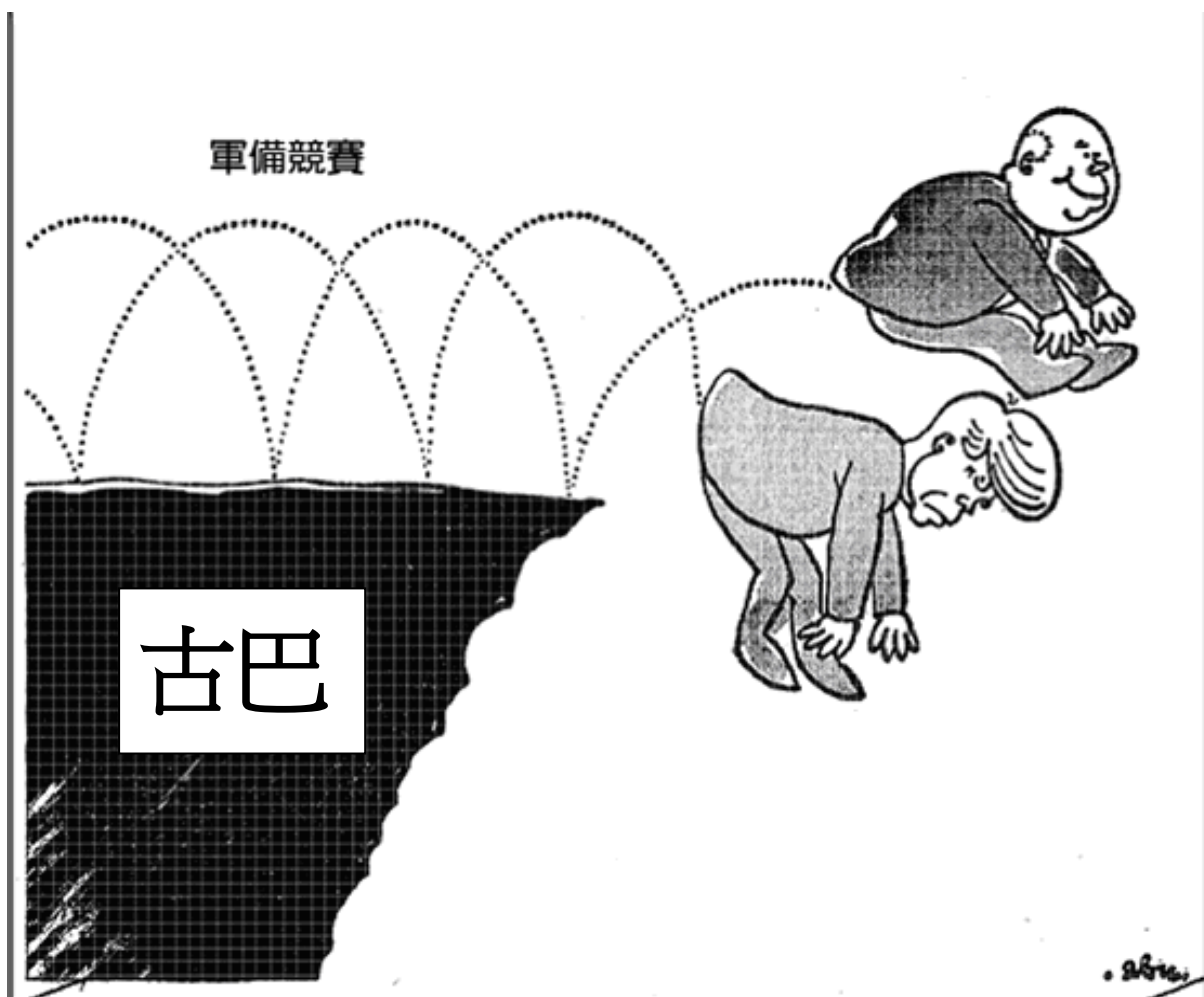


- (a) 資料 A 的漫畫與哪件歷史事件有關？試從漫畫中引用一項線索，解釋你的答案。
(2+2 分)
- (b) 資料 A 的漫畫中最右邊的男子為何在會議室門口站着？試就你所知，解釋你的答案。
(2 分)
- (c) 資料 B 的漫畫顯示當時德、蘇兩國的關係如何？試從資料 B 引用一項線索，解釋你的答案。
(2+2 分)
- (d) 德國與蘇聯為何在資料 B 簽署協定？試根據資料 A，解釋你的答案。
(3 分)

2. 細閱資料 C。

資料 C

以下是一幅刊於 1962 年有關「軍備競賽」的漫畫。圖中包括蘇聯和美國的領導人，他們正在進行「軍備競賽」。



- (a) 資料 C 的漫畫與哪件歷史事件有關？試從漫畫中引用一項線索，解釋你的答案。
(2+2 分)
- (b) 根據資料 C，兩國參與「軍備競賽」可能面對甚麼後果？試根據資料 C，解釋你的答案。
(2+2 分)
- (c) 資料 C 的兩國最後有沒有開展「軍備競賽」？試在 1960 年代舉出一項例子，支持你的看法。
(1+2 分)

庚部 問答題 (36 分)

這部份作答的內容佔 33 分，表達方式佔 3 分。考生需以完整句子回答所有問題。

1. 試解釋經濟大衰退如何導致第二次世界大戰的爆發。
(9 分)
2. 盟軍如何在第二次世界大戰後懲罰德國？試從第二次世界大戰後對德國的三項戰後安排，解釋你的答案。
(9 分)
3. 試從 蘇俄（或蘇聯）與西方國家在兩次世界大戰之間（1919-1939）的長期不信任 及 美國與蘇聯 1941-1945 年間在歐洲的衝突 兩方面，解釋冷戰爆發的原因。
(6 分)
4. 試解釋冷戰帶來的任何三項影響。
(9 分)