

福建中學
中五級 上學期考試 (2020-2021)
中國語文科
試卷三 聆聽及綜合能力考核
(約一小時四十五分鐘)

日期：二零二一年一月十四日

姓名：_____

時間：上午八時三十分至上午十時十五分

班別：_____ 班號：_____

試題答題簿

考生須知

- (一) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。
- (二) 錄音聲帶只播放一次。
- (三) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (四) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (五) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。
- (六) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得 0 分。
- (七) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生資料，並緊附於此試題答題簿。
- (八) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間填寫任何資料。

甲部 (聆聽能力)	/20	甲部佔本卷總分 20% (得分÷ 20x 20) /20
乙部 (綜合能力)	語境意識：____/10 整合拓展：____/16 見解論證：____/14 表達組織：____/10 /50	乙部佔本卷總分 80% (得分÷ 50 x 80) /80
本卷總分		/100

甲部 (20%)

1 李海宏提到「潮流達人」時，他的語氣表達了對劉彩欣的：(1 分)

- A 討好
B 嘲諷
C 不滿
D 欣賞

A B C D
○ ○ ○ ○

2 根據有關文學作品改編成漫畫的討論，指出以下各人對於「達人」這個稱謂的理解：(3 分)

	A 通達事理的人	B 胸襟廣闊的人	C 具某種專長的人
(i) 文老師	○	○	○
(ii) 劉彩欣	○	○	○
(iii) 李海宏	○	○	○

3 劉彩欣對媒體以歷史人物作為改編題材的看法，與以下哪一項最為接近？(1 分)

- A 去蕪存菁
B 擇焉不精
C 另闢蹊徑
D 斷章取義

A B C D
○ ○ ○ ○

4 根據錄音內容，以下哪項最適合用來描述《家鄉》改編電影運用的手法？(1 分)

- A 增刪法
B 摘錄法
C 拼湊法
D 補充法

A B C D
○ ○ ○ ○

5 根據錄音內容，請指出以下的影視作品與原著的關係：(3 分)

	與原著的關係		
	A 忠於原著	B 去蕪存菁	C 形神俱無
(i) 《家鄉》	○	○	○
(ii) 某些電視喜劇	○	○	○
(iii) 《紅樓夢》	○	○	○

6 劉彩欣沒有看完《紅樓夢》電視劇，是因為這套電視劇：（1 分）

- A 劇情沉悶冗長
- B 編劇眼高手低
- C 角色強差人意
- D 偏離原著觀點

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

7 文老師認為唐詩《長恨歌》最值得欣賞的地方在於：（1 分）

- A 文詞優美
- B 反映時弊
- C 感人至深
- D 通俗易懂

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

8 試根據文老師對描述唐玄宗與楊貴妃故事的文學作品的討論，判斷以下陳述：（2 分）

	A 正確	B 錯誤	C 無從判斷
--	------	------	--------

- (i) 文老師認為白居易以「長恨」為題，「恨」的是君主昏庸好色。
- (ii) 文老師指出唐玄宗與楊貴妃的故事揭示了當時社會男尊女卑的問題。

☐	☐	☐
☐	☐	☐

9 李海宏指出唐詩《長恨歌》與明代雜劇《梧桐雨》、清代劇本《長生殿》的寫作目的「殊途同歸」，他的意思是：（1 分）

- A 諷刺古代文人喜歡互相抄襲。
- B 歸納三部文藝作品的異與同。
- C 說明這個故事深受文人愛戴。
- D 暗示文藝創作應具社會功能。

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

10 劉彩欣指李海宏對國粹「變臉」相當有造詣，意思是指他：（1 分）

- A 對改編傳統作品極為反感。
- B 對待事物的態度常前後矛盾。
- C 對傳統文化藝術有廣泛認識。
- D 對改編作品的看法變化很大。

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

11 在談到改編傳統名著的要求時，劉彩欣以「分子料理」來比喻 (i)；以製作分子料理的技術來比喻 (ii)。(1 分)

- A (i) 改編作品；(ii) 改編手法。
B (i) 經典原著；(ii) 文學體裁。
C (i) 作品內容；(ii) 寫作手法。
D (i) 作品內容；(ii) 文學體裁。

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

12 根據錄音內容，李海宏認為名著改編的作品須具備以下哪些因素？(1 分)

- A 立意新穎，情節緊湊。
B 結構嚴謹，反映現實。
C 言之有物，引起共鳴。
D 論述事理，影響社會。

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

13 綜合三人的討論，試選出各人論說的方式。(3 分)

- A 闡述立場，表達個人感受。
B 分析歸納，總結不同意見。
C 引經據典，引導各人思考。
D 反駁為主，指出對方漏點。

- (i) 文老師
(ii) 劉彩欣
(iii) 李海宏

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

萃文中學將在新學年舉辦「多元學習計劃」，將安排學生會「多元學習計劃」小組主席劉彩欣在早會發言。請以劉彩欣的名義，撰寫演講詞一篇，介紹「多元學習計劃」的兩個目標，並以相應的活動為例，說明這些活動如何擴闊學生的視野；再向同學推介一個「年度延展活動」方案，論證推介該方案的兩個原因。（全文不得少於 500 字，標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

[illegible]
$$20 \times 15 = 300$$

[illegible]

(700)

$$20 \times 20 = 400$$

[illegible]

(1100)

$$20 \times 20 = 400$$

[illegible]

(2300)

$$20 \times 20 = 400$$

-試卷完-