

福建中學
中四級 上學期考試 (2020-2021)
地理
(一小時四十五分鐘)

日期：二零二一年一月八日

姓名：_____

時間：上午十時三十分至下午十二時十五分

班別：_____ 班號：_____

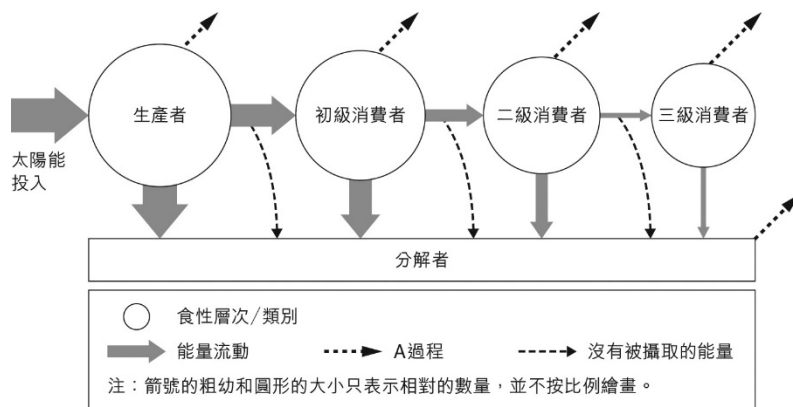
考生指引：

1. 本試卷總分為 60 分。
2. 回答所有問題。
3. 考生必須將所有答案填寫在單行紙上。
4. 考試完畢後，須交回問題紙及單行紙。

一. 選擇題 (12 分)

請選擇最正確答案，並將答案填寫在單行紙上。

1. 下圖顯示熱帶雨林生態系統中的能量流動。下列哪項有關圖中的描述是正確的？



- (1) 在各個食性層次中，能量被吸收和流失。
 - (2) 食性層次愈高，所剩的能量愈少。
 - (3) A 過程出現在呼吸和排泄中。
- A. 只有(1)及(2)
B. 只有(1)及(3)
C. 只有(2)及(3)
D. (1)、(2)及(3)

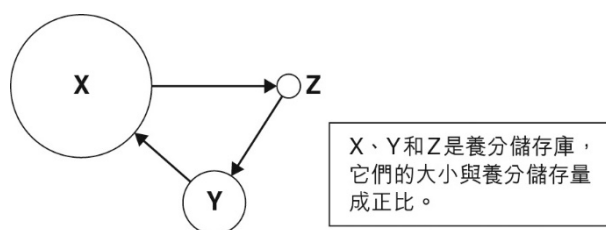
2. 下列哪項有關亞馬遜盆地的描述是正確的？

- (1) 那裏有世界最大的熱帶雨林。
 - (2) 亞馬遜盆地的熱帶雨林所受的損失是主要熱帶雨林區當中最大。
 - (3) 盆地中的魚骨狀形態顯示雨林沿着道路被移除。
- A. 只有(1)及(2)
B. 只有(1)及(3)
C. 只有(2)及(3)
D. (1)、(2)及(3)

3. 下列哪項解釋了熱帶雨林地區內植被茂密的原因？

- (1) 肥沃的土壤
 - (2) 炎熱潮濕的氣候
 - (3) 森林裏有充足的陽光
- A. 只有(1)
B. 只有(2)
C. 只有(1)及(3)
D. 只有(2)及(3)

4. 下圖顯示熱帶雨林的養分循環。下列哪項解釋了圖中所示各個儲存庫的大小？



- (1) X 儲存庫：高温和多雨的氣候
 - (2) Y 儲存庫：淋溶強烈和植物迅速吸收養分
 - (3) Z 儲存庫：分解作用迅速和淋溶強烈
- A. 只有(1)及(2)
B. 只有(1)及(3)
C. 只有(2)及(3)
D. (1)、(2)及(3)

5. 下列哪項有關熱帶雨林植被的描述是正確的？

- (1) 植被全年常綠。
 - (2) 露生植物的樹冠呈傘狀。
 - (3) 藤本植物借助樹幹的支撐往上攀。
- A. 只有(1)及(2)
B. 只有(1)及(3)
C. 只有(2)及(3)
D. (1)、(2)及(3)

6. 下圖顯示熱帶雨林內的 X 植物。下列哪項有關這植物的陳述是正確的？

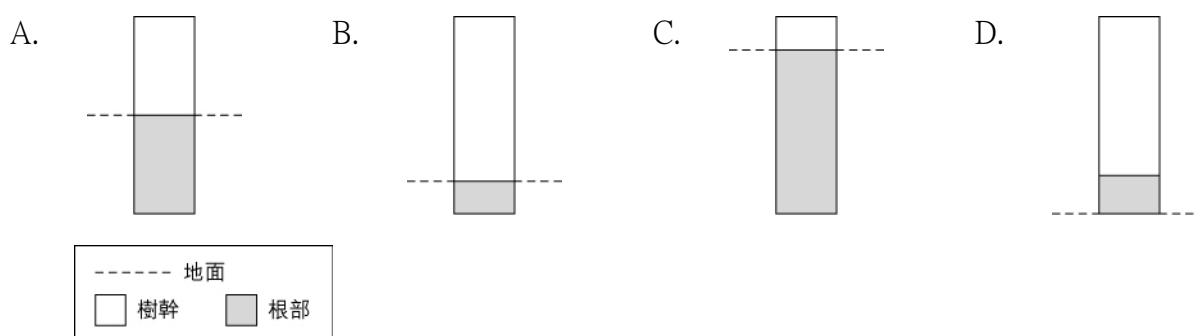


- (1) 本來是附生植物。
 - (2) 會吸取寄主植物的養分。
 - (3) 最終會導致寄主植物死亡。
- A. 只有(1)及(2)
B. 只有(1)及(3)
C. 只有(2)及(3)
D. (1)、(2)及(3)

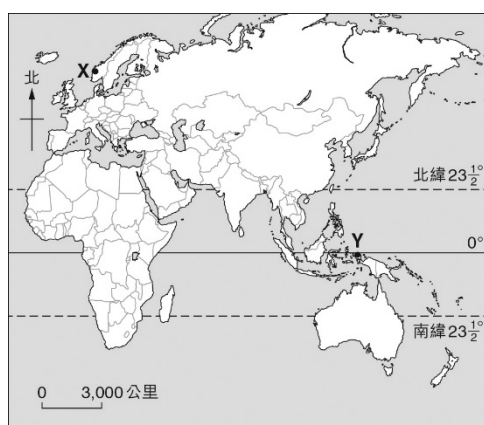
7. 熱帶雨林的植物怎樣爭取陽光？

- (1) 葉面有一層蠟質，且有滴水葉尖
 - (2) 呈傘狀的樹冠
 - (3) 借助其他植物攀至較高處
- A. 只有(1)及(2)
 - B. 只有(1)及(3)
 - C. 只有(2)及(3)
 - D. (1)、(2)及(3)

8. 下列哪幅圖正確顯示熱帶雨林樹木的樹幹和根部的比率？



9. 參閱以下地圖。下列哪項有關氣候變化對 X 和 Y 地影響的比較是正確的？



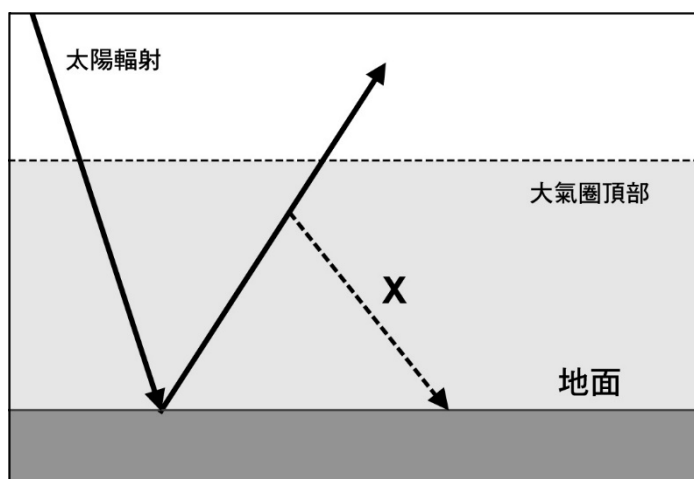
	X 地	Y 地
(1)	農產量因生長期延長而增加	農產量因害蟲變得更活躍而減少
(2)	泛濫更頻密	熱帶氣旋更頻密
(3)	冬季供暖的費用較低	夏季降溫的費用較低

- A. 只有(1)及(2)
- B. 只有(1)及(3)
- C. 只有(2)及(3)
- D. (1)、(2)及(3)

10. 下列哪項是在政府層面上控制全球增溫的方法？

- (1) 鼓勵市民使用高能源效益的電器
 - (2) 投放金錢研發太陽能和水力發電
 - (3) 參與碳補償計劃
 - (4) 交通網絡的規劃以鐵路為主
- A. 只有(1)及(3)
B. 只有(2)及(4)
C. 只有(1)、(2)及(4)
D. (1)、(2)、(3)及(4)

11. 下圖顯示了溫室效應的過程。下列哪項有關 X 的描述是正確的？



- (1) 它屬於長波輻射。
 - (2) 它是令大氣圈受熱的主要能量來源。
 - (3) 它是地面將太陽輻射反射回太空的過程。
 - (4) 熱能在這個過程中會被溫室氣體吸收。
- A. 只有(1)及(2)
B. 只有(3)及(4)
C. 只有(1)、(2)及(4)
D. 只有(2)、(3)及(4)

12. 下列哪種溫室氣體**不是**來自大自然？

- A. 二氧化碳
- B. 氯氟碳
- C. 臭氧
- D. 甲烷

二. 資料題 (36 分)

本部全答。

1. 圖 1a 顯示中國 A、B、C 三地的區位。圖 1b 顯示兩幅氣候圖。圖 1c 是兩幅照片，顯示 B 地在過去一個世紀的環境變化。

圖 1a

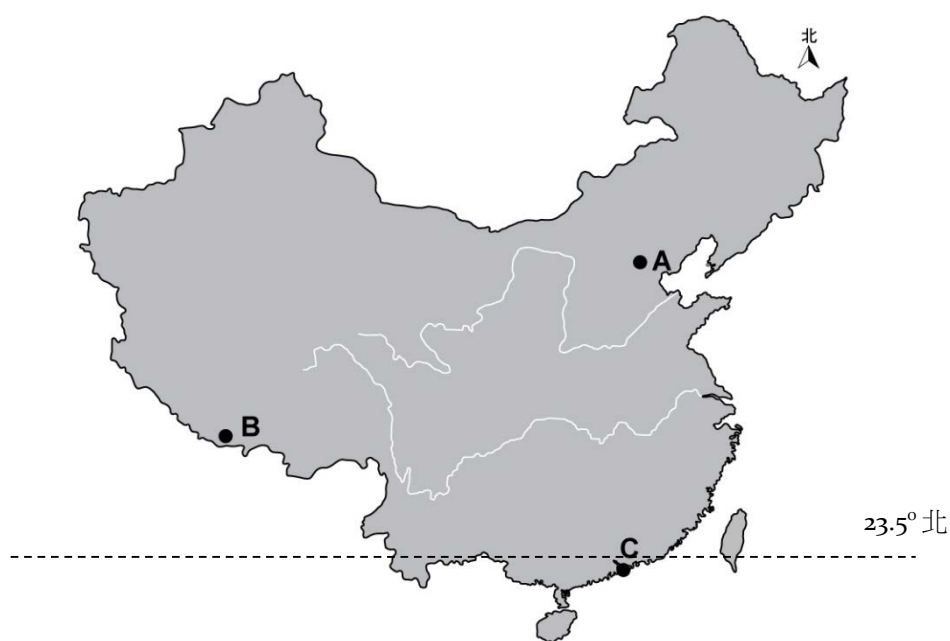


圖 1b

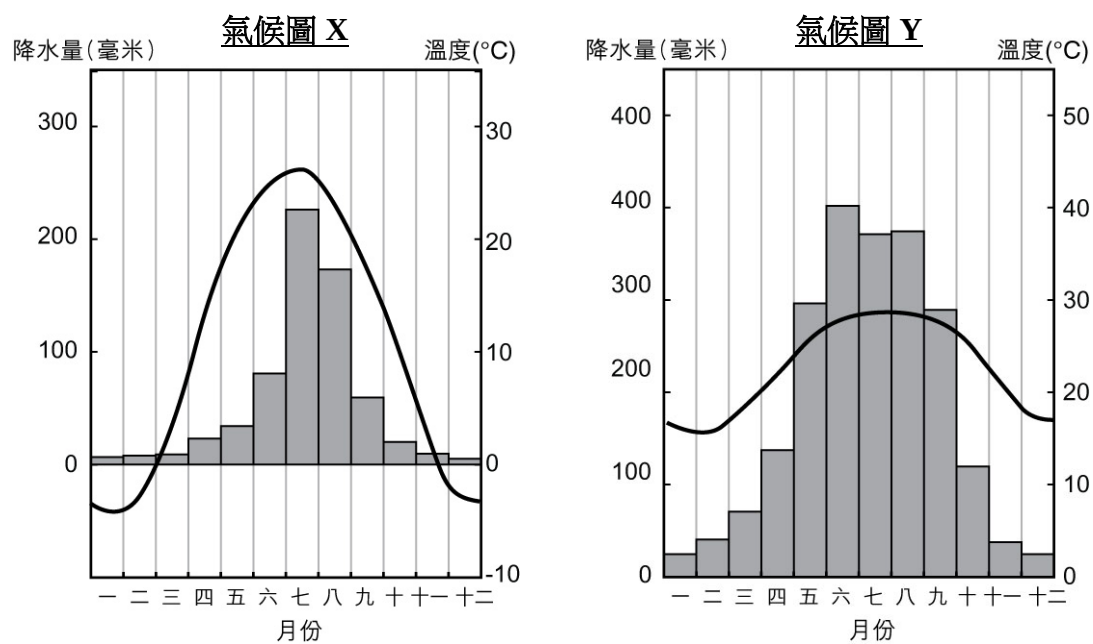


圖 1c



(a) 參閱圖 1a 及 1b。

(i) 將 A 地及 C 地與圖 1b 的氣候圖 X 及 Y 配對。 (2 分)

(ii) 比較 A 地及 C 地的氣候特徵。 (6 分)

(b) 參閱圖 1c。

(i) 對比 1921 年及 2009 年兩幅照片的差異。 (2 分)

(ii) 辨認可能導致此變化的現象。 (1 分)

(iii) 寫出題(b)(i)所述的變化如何進一步加劇題(b)(ii)所述的現象。 (3 分)

(c) 「題(b)(ii)所述的現象對 C 地所帶來的影響較對 A 地的影響嚴重。」
試辯證上述句子。 (4 分)

2. 圖 2a 顯示熱帶雨林氧化土的土壤剖面圖。圖 2b 顯示熱帶雨林內的一項人類活動。

圖 2a

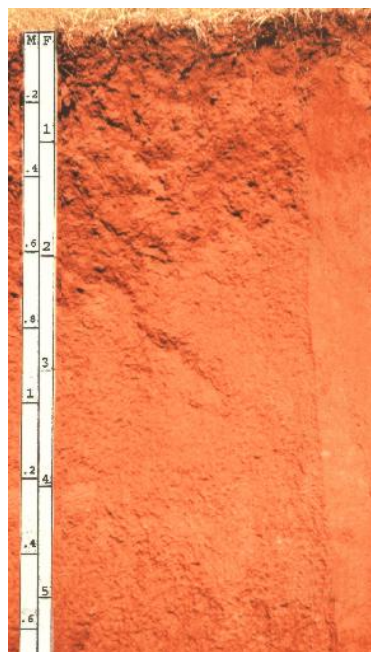


圖 2b



- (a) 根據圖 2a 的圖片證據，描述和解釋氧化土的**兩個**特徵。 (4 分)
- (b) 氧化土是否適合進行農業活動？試加以解釋。 (3 分)
- (c) 解釋圖 2b 顯示的人類活動如何分別地影響 土壤 短期及長期的養分。 (5 分)
- (d) 繪畫熱帶雨林被砍伐前和後的食性金字塔。 (6 分)

三. 短文章式問題 (12 分)

1. 描述過去一百年導致溫室效應加劇的人類活動。為甚麼透過國際合作來減慢全球增溫的成效未如理想？ (12 分)

-- 問題紙完 --