

福建中學
中四級 上學期統測 (2020-2021)
中國歷史科
(一小時)

日期：二零二零年十月二十一日 姓名：_____

時間：上午十時三十分至上午十一時三十分 班別：_____ 班號：_____

考生指引：

1. 本試卷總分為 40 分。
2. 本卷共設三題，第一部份為 必答題，考生均須作答；第二部份設兩題，考生須 選答一題，每題所佔的比重相同。
3. 考生必須將所有答案寫在答題紙上，每題（非指分題）必須另起新頁作答。

第一部份：此題必答，佔 15 分。

1. 資料一：西周封國的權力與義務

封國	土地	受封土地	義務
A	方百里	黃土	朝覲、從征、勤王
B	方七十里	積土	朝覲、從征、勤王

資料二：改寫自許倬雲《西周史》

天子的統治中一方面通過強大的力量，來與諸侯訂了個人的承諾與約定（諸侯根據約定承擔各種義務），另一方面又通過血族姻親關係確立了在宗族中的從屬。

資料三：改寫自許倬雲《西周史》

在西周推行封建的情況下，諸侯與各部族間又以祭祀與婚姻方式互相聯繫。於是各封國間逐漸凝結成一個強烈的「自群」意識，並發展為後世的華夏觀念。

- (a) 試填寫資料一中 A、B 封國的等級名稱。（2 分）
- (b) 除資料一所述外，A、B 封國尚有哪些不同的權力與義務？試舉出兩個例子。（2 分）
- (c) 資料二中，除了封建制度，還描述了哪一制度？（1 分）
- (d) 西周天子如何加強統治？試根據資料二，並援引史實，加以說明。（5 分）
- (e) 根據資料三，並援引史實，闡析西周封建的影響。（5 分）

第二部份：本部份共設兩題，考生須 選答一題，佔 25 分。

2. 資料一：戰國時代，各國國君常任用賢士，協助治國。

賢士	國君	職位	出身
李悝	魏文侯	宰相	魏國人，平民。
吳起	楚悼王	令尹 (軍官)	衛國人，平民，曾在魯、魏任將。
申不害	韓昭侯	宰相	鄭國人，平民。
商鞅	秦孝公	左庶長 (列爵之一)	衛國人，衛國國君疏遠宗族，曾是魏相公叔痤的家臣。
鄒忌	齊威王	宰相	齊國人，平民。
呂不韋	秦王政	宰相	衛國，平民，商人出身。

整理自司馬遷《史記》、班固《漢書》、韓非《韓非子》及劉向《戰國策》

資料二：改寫自林啟彥《中國學術思想史》

封建制度崩潰以後，舊貴族把典藉與知識帶到民間，加上各國君主競相稱雄爭霸，為求富強，不斷大力延攬人才……因此有學識之士，遂有機會施展其抱負，以取重一時。

- (a) (i) 資料一反映出戰國時期哪一種社會流動的情況？試舉出一項證據支持你的看法。(4分)
- (ii) 承上題，根據資料一，並援引史實，從戰國時代政治及經濟劇變兩方面，分析上述社會流動的成因。(6分)
- (b) 根據資料二，並援引史實，闡析春秋戰國諸子百家爭鳴局面出現的原因。(15分)

3. 資料一：秦朝的各项建設

A	西起臨洮，東抵遼東
B	打通西南與中原地區的交通
C	以咸陽為中心，貫通全國
D	疏通河道，令濟、汝、淮、泗諸水暢通

資料二：語譯自《史記·秦始皇本紀》

廷尉李斯建議說：「周文王、武王所分封的子弟及同姓諸侯很多，然而後來彼此疏遠，互相攻擊，好像仇家一般，諸侯互相攻殺，周天子都無法禁止。現在仰賴陛下的神明睿智統一全國……天下沒有異心，這才是安定國家的方法，設置諸侯並不適當。」

資料三：改寫自呂思勉《中國通史》

秦始皇，向來都說他是暴君，把他的好處一筆抹殺了，其實這是冤枉的。他的確有暴虐的一面，但在政治上實在是抱有一種偉大的理想。

- (a) 根據資料一，在答題紙上填寫 A、B、C、D 四項秦朝建設的正確名稱。
(4 分)
- (b) 秦始皇因應資料二中李斯所述，設立了什麼政策？試根據所學，加以闡釋。
(6 分)
- (c) 根據所學，論證資料三的論點。(15 分)

【試卷完】